**Сотрудничество специалистов и воспитателей в образовательном процессе в контексте нравственно - патриотического**

**воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ**

**с использованием интерактивных технологий.**

 Для воспитания патриотизма у детей с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития), у которых ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень психофизического развития, не сформирована эмоционально-волевая, мотивационная сфера и высшие психические функции, затруднены осознание себя, окружающего мира, социальная адаптация, необходимо создание особых педагогических условий.

Данное направление работы для такой категории детей является крайне сложным. Это связано с особенностями восприятия детей с ОВЗ, а также многоаспектностью и абстрактностью самого понятия «патриотизм».

В нашем дошкольном учреждении, имеются группы компенсирующей и комбинированной направленности.

 Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья, их способность усваивать что-либо новое, удерживать это в своей памяти заставляют нас, педагогов, искать новые формы, варианты работы по патриотическому воспитанию.

Мы, как специалисты, оказываем помощь педагогам по патриотическому воспитанию. В начале учебного года с педагогами составляем примерный план тематических занятий. Проводим семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры занятий. Принимаем участие в проведении праздников, тематических развлечениях, «уроков мужества».

Учитель-логопед подбирает речевой материал (упражнения, игры) по темам. Педагог-психолог подбирает разнообразные игры, упражнения на развитие психических процессов по темам.

В настоящий момент современное общество уже невозможно представить без компьютера. Все большую популярность компьютер занимает в учебном процессе.

В течение нескольких лет мы проводим коррекционные занятие с использованием ИКТ.

Компьютерные технологии представляют для нас большой интерес и являются не частью содержания коррекционного обучения, а дополнительным набором возможностей коррекции отклонений в развитии ребёнка.

Со временем наши презентации объединились в мультимедийные комплексы: «Зимушка зима», «Самарская Губерния - мой край родной», «В том краю, где мы живем». Данные разработки мы используем на своих занятиях. А так же предлагаем педагогам и родителям (электронные образовательные маршруты)

**Предполагаемый результат:**

*Для педагогов:* это очень хороший материал для организации взаимодействия по работе с родителями.

*Для родителей*: самообразование, единение со своим ребенком.

*Для детей*: Закрепление полученного в условиях ДОО материала в игровой занимательной форме, расширение кругозора ребенка, преодоление трудностей в усвоении программы в процессе увлекательного игрового процесса.

 Материал может быть предложен для детей определенного возраста, например:

* для детей старшего дошкольного возраста по определенной теме;
* может не иметь ограничений по возрасту;
* может быть представлен материал с различным уровнем сложности, в зависимости от возраста и развития детей.

Уважаемые коллеги, сейчас мы вас познакомим с мультимедийным комплексом по патриотическому воспитанию « В том краю, где мы живем».

Данный комплекс представляет собой привлекательный и познавательный материал для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи и состоит из 7 презентаций: «Моя малая Родина - село Борское», «Символика Самарской области», «Природа родного края», «Растения Самарской области», «Животные Самарской области», «Сделано в Самарской области», «Дидактические игры».

**Цель методической разработки:** формирование гуманного отношения к природе и нравственно-патриотического сознания.

Мультимедийный комплекс могут использовать педагоги и родители, он поможет познакомить детей

* с малой Родиной с. Борское;
* с символикой Самарской области;
* совершенствовать знания о природе родного края;
* познакомить с растениями лесов Самарской области;
* познакомить с животными Самарской области;
* познакомить детей с продуктами промышленности Самарской области;

**Планируемые результаты:** использование данного мультимедийного комплекса поможет ребенку пополнить и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя малая Родина», совершенствовать грамматический строй речи и связную речь, развить мелкую моторику, пространственное мышление, память, также получить положительные эмоции во время прохождения маршрута.

*Далее играем с педагогами в дидактические игры:*

1. Презентация «Моя малая Родина – село Борское»

2. Презентация «Символика Самарской области»

3. Презентация «Природа родного края»

4. Презентация: «Растения Самарской области»

5. Презентация: «Животные Самарской области»

6. Презентация: «Сделано в Самарской области»

7. Презентация: «Дидактические игры».